

児童発達支援プログラム

<ねらい>

- ・集団療育の中で、こどもたちの「こころ」「創造力」「身体」「考える力」「生きる力」を育みます

(日常生活訓練)

基本的な日常生活の活動(靴を下駄箱にしまう、鞆をロッカーにしまう、お便りをしまう、身だしなみを整えるなど)、調理活動、集団活動等を通して、5領域の「健康・生活」「認知・行動」につながる支援を行います

(集団生活適応訓練)

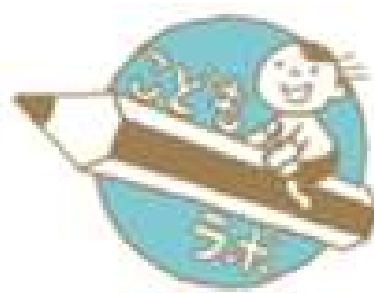
集団活動、会話等での従業者や他利用者との関わり方、コミュニケーション活動等を通して、5領域の「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」につながる支援を行います

(音楽、創作的活動)

音楽、絵画、造形活動等を通して、5領域の「運動・感覚」につながる支援を行います

(感覚統合、マインドフルネス活動)

ヨガなどの軽スポーツによる感覚統合活動、マインドフルネス活動等を通して、5領域の「運動・感覚」につながる支援を行います



1日の流れ（平日）

14：00

- （登 所） ・あいさつ ・靴、ランドセル、上着など荷物の管理
- ・手洗い、トイレ
- （自由遊び） ・製作、アート ・トランプ、ウノ ・積み木、ドミノ
- ・ブロック ・ボール遊び
- （宿 題） ・宿題 ・課題 ・プリント

15：00

- （お や つ） ・通常のおやつ ・手作りおやつ ・クッキング体験
- ・お買い物体験

16：00

- （プログラム） ・ヨガ
身体を整えることを通して、身体だけでなく、こころも育みます
＜5領域の「運動・感覚」＞
- ・アート
様々な創作活動を通して、創造力・想像力を刺激します
＜5領域の「運動・感覚」＞
- ・運動遊び
こどもの発達的基础となる「身体を動かすこと」を通して、
健やかな身体を育みます
＜5領域の「健康・生活」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「運動・感覚」＞
- ・頭脳遊び
頭を使う遊びを通して、考える力を育みます
＜5領域の「認知・行動」「運動・感覚」＞
- ・体験活動
体験活動を通して、生きるために必要な様々な力を楽しく身につけます
＜5領域の「健康・生活」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」＞

17：30

- （降所） ・帰りの支度 ・荷物の管理 ・あいさつ

1日の流れ（学校休業日）（土曜日、日曜日、祝日、春・夏・冬休み等）

- 10：00 （登所）（自由遊び）（宿題）（公園遊び※）
12：00 （ランチ） ・通常のランチ ・クッキング体験
13：00 （自由遊び）
14：00 （プログラム）
15：00 （おやつ） ・通常のおやつ ・クッキング体験 ・お買い物体験
（公園遊び※）
16：00 （降所）

※天候、気候、健康状態等による

行事

- <4月> 新年度おめでとうの会
<5月> かしわもち（クッキング）
<6月> ジャガバター（クッキング）
<7月> スイカ割り
<8月> 夏祭り
<9月> お月見（クッキング）
<10月> ハロウィンパーティー
<11月> 秋祭り
<12月> クリスマス会、大掃除
<1月> お正月遊び
<2月> 豆まき、バレンタイン（アート、クッキング）
<3月> ひなまつり（アート）、イースターエッグ（アート）、1年間お疲れさま会

<その他> お誕生日会（月2回）、食育（時節に応じて）、お出かけ（時節に応じて）

利用者相談

- ・利用者からの相談への対応等（家族等からの援助方法の相談等を含む）を行います。

インクルージョンの取り組み推進

- ・地域のインクルージョンの推進に向け、児童発達支援センター等による支援の下、障害児保育等の取り組みを充実していきます。
- ・学童期のインクルージョンの推進していく中で、放課後等デイサービスとしてユニバーサルな環境づくりを促進していきます。